מהדורה למורה – יחידה: מאבק וזיכרון

ספרות לכיתה ז׳ – מסע ביצירות · גרסת חנ״מ

במהדורה זו: מפתח תשובות לכל התרגילים, הצעות לתשובות פתוחות ומחוון קצר. בדפי התלמיד: שם/כיתה/תאריך, חלק א׳ (הבנה), חלק ב׳, חלק ג׳ (כתיבה) וכרטיס יציאה לגזירה.
התאמות חנ״מ: פחות פריטים, 3 אפשרויות בכל שאלה, מחסן מילים, גופן גדול ושורות רחבות. בלי מגבלת זמן.

תשובות – חלק א׳ – הבנה

תרגיל 1: 1–**ב** (צחקו עליו) · 2–**א** (לחבר בשם חיים) · 3–**א** (כוח) · 4–**ג** (החברים שלו)

תשובות – חלק ב׳ – התאמה והשלמה

תרגיל 2: 1–**א** · 2–**ג** · 3–**ב**

תרגיל 3: 1–**ב** · 2–**ד** · 3–**א** · 4–**ג**

תשובות – חלק ג׳ – כותבים קצת

תרגיל 4: 2–3 משפטים, עם דוגמה מיצירה אחת.

כרטיס יציאה

תשובות אישיות. תשובה מלאה: עונה על השאלה, נשענת על פרט מן היצירה, כתובה במשפטים שלמים ובסדר הגיוני.

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יחידה: מאבק וזיכרון

ספרות לכיתה ז׳ – מסע ביצירות

תזכורת קצרה: השאלה הגדולה: מה שומר עלינו בזמנים קשים – ואיך זוכרים את מי שאיננו?

חלק א׳ – הבנה

1 הקיפו את התשובה הנכונה. (3 אפשרויות)

1. (אליפלט) מה עשו השכנים לאליפלט?
○ א. שרו לו ○ ב. צחקו עליו ○ ג. נתנו לו מתנה
2. (לנשמת רע) למי כתוב השיר?
○ א. לחבר בשם חיים ○ ב. לים ○ ג. למורה
3. (תפילה) מה הדובר מבקש?
○ א. כוח ○ ב. כסף ○ ג. שקט
4. (משהו קרוב ביותר) מה עוזר לחובש להירגע?
○ א. שינה ○ ב. מוזיקה ○ ג. החברים שלו

חלק ב׳ – התאמה והשלמה

2 חברו בקו: יצירה ← דמות.

#	יצירה	האות		דמות
1	אליפלט		א	אליפלט
2	לנשמת רע		ב	הכותב
3	משהו קרוב ביותר		ג	הדובר

3 חברו בקו: דמות ← תכונה.

#	דמות	האות		תכונה
1	השכנים		א	שותפים לדרך
2	חיים		ב	לועגים
3	החברים		ג	עייף ופגיע
4	החובש		ד	פשוט ואוהב

חלק ג׳ – כותבים קצת

4 השאלה הגדולה של היחידה. כתבו 2–3 משפטים:

מה שומר עלינו בזמנים קשים – ואיך זוכרים את מי שאיננו?

פתיחים: אני חושב/ת ש… | כי… | למשל…

כרטיס יציאה

יחידה: מאבק וזיכרון · שם: _____

1. היצירה שהכי אהבתי ביחידה:

2. משהו אחד שלמדתי: